

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
COURSE CURRICULUM & MARKING SCHEME

B.A. I, II, III, IV Semester
SOCIOLOGY

(Based on Choice Based Credit System)

SESSION : 2025-26



ESTD : 1958

GOVT. V.Y.T. PG AUTONOMOUS COLLEGE,
DURG, 491001 (C.G.)

(Former Name – Govt. Arts & Science College, Durg)

NAAC Accredited Grade A⁺, College with CPE - Phase III (UGC), STAR COLLEGE (DBT)

Phone : 0788-2212030

Website - www.govtsciencecollegedurg.ac.in, Email – autonomousdurg2013@gmail.com

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

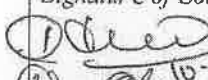
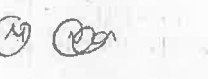
PART-A: INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-I	SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY			
1	COURSE CODE:	SOSC -01	
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge - The conceptual learning of society, association, institution, community will help the student with their day to day understanding of society - The concept of Indian social institution such as family, marriage, kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. - Concept of globalization and media imperialism will make the students to understand global geopolitical scenario conceptually. - Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS : Course Content	No.ofPeriods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning, Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences: Economics, Psychology, Political Science 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society. 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization:and its Impact.	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15

Signature of Convener & Members :

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④ 
 ⑤  10.6.24

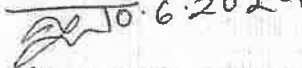
PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS & OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and Dr. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publication
Horton and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Haralambos and Holborn	Sociology : Themes and Perspective	Collins
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://desce.gov.in/	

PART-D: ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Maximum Marks:			
Continuous Internal Assessment (CIA):		100 Marks	Continuous
End Semester Exam (ESE):		30 Marks	
		70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- Total Marks-	10 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks		

Name and Signature of Convener & Members of CBOS

- ① 
- ②  10.6.2024
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 
- ⑥  14/11
- ⑦  10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर-I	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है यह विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। - पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। - वैश्वीकरण और मीडिया सामाज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। - सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभाव से अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	1. समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र। 2. समुदाय, समाज, संस्था और समिति। 3. अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति। 4. प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	1. व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध। 2. समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व। 3. परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा। 4. संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	1. सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा। 2. जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना। 3. सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएँ एवं प्रभाव। 4. औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	1. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा। 2. सामाजिक स्तरीकरण के कारक। 3. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा। 4. सामाजिक परिवर्तन के प्रकार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

10.6.2024
डॉ. जी. 2024.1.18.2024

COA

Dr. V.K. Ramesh
सपना
10.06.24

10.6.24
(5)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एन्थोनी गीडन्स और फिलीप डब्ल्यू. सटन	सोशियोलॉजी	अटलॉन्टीक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीबुटर प्रा. लिमिटेड
सी. एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसीपल ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंटीग्रेशन ऑफ सोशल थॉट्स	एस चॉद एण्ड कंपनी
विद्या भूषन और डी. आर. सचदेवा	एन इंटीग्रेशन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन प्रेस
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसायटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एन्थोनी गीडन्स	सोशियोलॉजी	आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
हारटम और हंट	सोशियोलॉजी - द डिस्टिन्क्शन बेट्विन डायमैन्शन्स	न्यू सेंट्रल बुक एजेन्सी
हरालामबोस और हलबोर्न	सोशियोलॉजी थिम्स एंड पर्सपेक्टिव	कोल्लिंस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक	अंतर्-समेस्तर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंतर्-समेस्तर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन सण्डल)

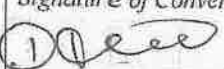
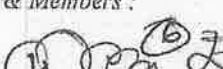
समय

10.6.2024
10.6.24
10.6.24
10.6.24

7

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

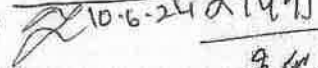
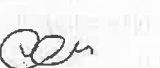
PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-I
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOGE -01
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
3	COURSE TYPE:	DGE 01
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge - The conceptual learning of society association institution community will help the student with their day to day understanding of society - The concept of Indian social institution such as family marriage kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. - Concept of globalization and media imperialism will make students to understand global geopolitical scenario conceptually. - Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization and its Impact	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15
Signature of Convener & Members :		

① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 
 ⑦ 
 ⑧ 
 ⑨ 
 ⑩ 

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and D.R. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publucation
Horton and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

PART-D : ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	100MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ESE):	70Marks	
ContinousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst30Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,1outof2fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④  10.6.24
 ⑤ 
 ⑥ 

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOGC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 01	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। - पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। - पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। - वैश्वीकरण और मीडिया सामाज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। - सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभावसे अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

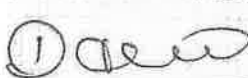
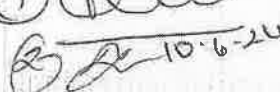
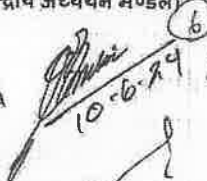
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	1. समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में : अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र । 2. समुदाय, समाज, संस्था और समिति । 3. अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंधक-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति । 4. प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा ।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	1. व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध । 2. समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व । 3. परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा । 4. संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध ।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	1. सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा । 2. जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना । 3. सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएँ एवं प्रभाव । 4. औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	1. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा । 2. सामाजिक स्तरीकरण के कारक । 3. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा । 4. सामाजिक परिवर्तन के प्रकार ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

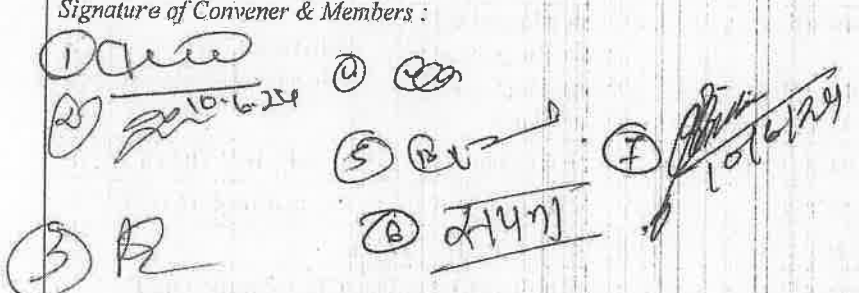
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोल्लिंस
एंथोनी गिडिन्स एंड फिलिप्स	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
डब्ल्यू. सत्तन		
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चाँद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएँ व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एंथोनी गिडिन्स	सोशियोलॉजी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द डिस्सिप्लिन एंड इट्स डायमेंशनस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्-सत्र परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/समिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा ।
अंतर्-सत्र परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णान्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 
 10-6-24
 10-6-24
③ 
⑤ 
⑦ 

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER -I/III/V
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOVAC -01
2	COURSE TITLE:	INDIAN TRADITION AND VALUES
3	COURSE TYPE:	VAC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT -I	- Historical moorning of indian values - Ashrama and purushartha	15
UNIT-II	Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiv Kutumbakkam	15
Signature of Convener & Members : 		
PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house
Shankar, rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

Bv2 10/6/24

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

**Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher)**

Internal Test/Quiz-(2): 10 & 10

Assignment/Seminar-

05

Total Marks-

15

Better marks out of the two Test/Quiz

+ obtained marks in Assignments shall be considered against 15 Marks

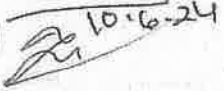
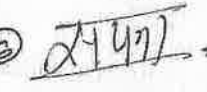
End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective - 05 x 1 = 05 Mark; Q2. Short answer type - 5 x 2 = 10 Marks

Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 2 x 10 = 20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

① 
 ②  10.6.24
 ③  ④ 
 ⑤ 
 ⑥  21/4/24
 ⑦  10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

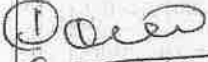
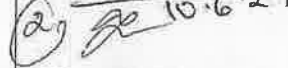
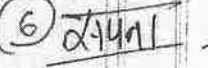
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)	सेमेस्टर -I/III/IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।
6	क्रेडिट महत्व	02 क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1. रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बककम का अर्थ, महत्व।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④  10.6.24
 ⑤  10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो

ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

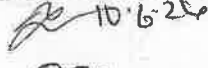
⑥  ⑦ 

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र-1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4=20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ⑥ 
 ②  10.6.24
 ③  10.6.24
 ④  10.6.24
 ⑤  10.6.24
 ⑦ 

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-II
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSC-02
2	COURSE TITLE:	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The students will learn and understand the classical background of Indian society. - Students will learn about the Indian social structure. - The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. - This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. - The students will learn about social problems of India.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15
<i>Signature of Convener & Members :</i> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		

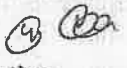
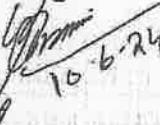
PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCES		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publication
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10x1=10 Marks; Q2. Short answer type - 5x4=20 Marks Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS

①  ④ 
 ②  ⑤ 
 ③  ⑥ 
 ⑦  10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (Changing Social Institutions in India)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिप्लोमा स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थियों को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। - यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	- प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन - आश्रम, पुरुषार्थ - कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति - जाति और वर्ण की अवधारणा	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	- परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति - विवाह और उसकी चुनौतियाँ - नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप - जजमानी और कृषक संबंध	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	- ग्रामीण विकास और परिवर्तन - ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण - ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास - कृषकों की समस्याएँ	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दे	- गरीबी और बेरोजगारी : कारण एवं निदान - भ्रष्टाचार की समस्या : कारण एवं निदान - नशीले पदार्थों का सेवन : प्रकार कारण और निवारण - साइबर अपराध के प्रकार: कारण एवं निदान	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24 ② 10.6.24 ③ 10.6.24 ④ 10.6.24 ⑤ 10.6.24 ⑥ 10.6.24 ⑦ 10.6.24

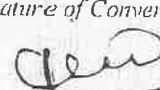
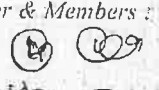
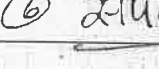
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन.शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लेम्स	एस चाँद
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
सी.एन.शंकर राव	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसायटी	एस चाँद
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु भट्ट	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एम.शर्मा, डी.गुप्ता एवं डी.एल.	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेज	रावत पब्लिकेशन
इंद्रा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
राजेंद्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटी: इस्टीमेशन एंड चेंज	अटलांटिक पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करनी- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.24
② 10.6.24
③ 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑥ 10.6.24
⑦ 10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-II
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOGE-02
2	COURSE TITLE:	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
3	COURSE TYPE:	DGE 02
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The students will learn and understand the classical background of Indian society. - Students will learn about the Indian social structure. - The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. - This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. - The students will learn about social problems of India.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100
		MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15
Signature of Convener & Members : ①  ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  10.6.24		

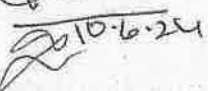
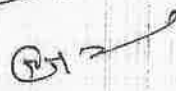
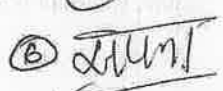
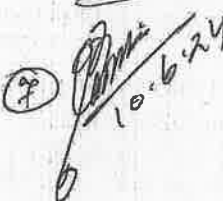
PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS & OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCE		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publication
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		
	100 Marks	Continuous
Internal Assessment (CIA):	30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- 10 Total Marks- 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS

①  ④ 
 ②  ⑤ 
 ③  ⑥ 
 ⑦  10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

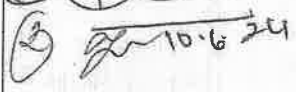
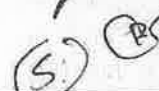
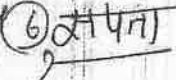
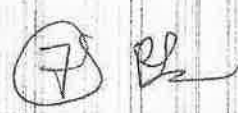
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOG-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 02	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थी को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। - यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों की जानकारी होगी। - इस पाठ्यक्रम से ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों को समझने में सहायक होगा। - विद्यार्थी को भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्त्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	1. प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन । 2. आश्रम, पुरुषार्थ, । 3. कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति। 4. जाति और वर्ण अवधारणा।	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	1. परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति । 2. विवाह और उसकी चुनौतियाँ । 3. नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप । 4. जजमाना और कृषक संबंध ।	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	1. ग्रामीण विकास और परिवर्तन । 2. ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण । 3. ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास । 4. कृषकों की समस्याएँ ।	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दें	1. गरीबी और बेरोजगारी: कारण एवं निवारण । 2. भ्रष्टाचार एवं जनसंख्या: की समस्या कारण एवं निवारण । 3. नशीले पदार्थों का सेवन: कारण एवं निवारण । 4. साइबर अपराध : कारण एवं निवारण ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 
 ②  10-6-24
 ③ 
 ④  10-6-24
 ⑤ 
 ⑥  10-6-24
 ⑦ 

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लेम्स	एस. चाँद
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु भट्ट	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एम. एल. गुप्ता एवं डी.डी. शर्मा	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट
संदर्भ ग्रन्थ		
राजेन्द्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटी: इस्टीमेशन एंड चेंज	अटलांटिक पब्लिकेशन
इंदिरा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेज	रावत पब्लिकेशन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक ESE) : 70 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /संमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्रप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER –II/IV
SESSION:2024-25		
SUBJECT: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSEC -01
2	COURSE TITLE:	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
3	COURSE TYPE:	SEC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - The student will be able to understand the fair practice of writing, ethics and politics in doing research. - Student will also get exposure to basic skill in handling computer for collection analysis and presentation of data.
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50 MIN PASS MARKS20
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT –I Ethics in Research	1. Ethics in doing field research 2. Plagiarism: Meaning, Types 3. Legal and Ethical Issues: Copyright and Intellectual Property Right 4. Politics and manipulation in data presentation	15
UNIT-II Basic Computer Skills in Research	1. M.S. word/google docs 2. M.S. excel/google sheet 3. M.S. power point/google sheet 4. Google form 5. Learning APA style for citation and refrencing • (This unit will be practice based and the teacher is expected to introduce the students to different tools)	15
Signature of Convener & Members : ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		

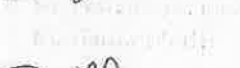
PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
A.Bryman,	Social research method	Oxford university Press
American psychological 2019	Publication manual of American psychological Association	Washington, APA
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit3.pdf	
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxIzsfU	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	50MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	15Marks	
EndSemesterExam(ESE):	35Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):10&10 Assignment/Seminar- 05 TotalMarks- 15	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst15 Marks
EndSemesterExam(ESE):	Two section-A&B SectionA: Q1.Objective-5x1=05Mark; Q2.Shortanswertype-5x2=10Marks SectionB: Descriptiveanswertypepts., 1outof2 fromeachunit-2x10=20Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

① 
 ②  10.6.24
 ③ 
 ④ 
 ⑤  10.6.24
 ⑥ 
 ⑦ 
 ⑧  10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

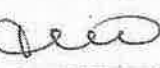
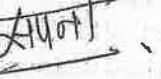
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II/IV	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSEC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल (ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	SEC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - छात्र शोध करने में लेखन के उचित अभ्यास, नैतिकता और राजनीति को समझने में सक्षम होंगे। - छात्रों को डेटा के संग्रह विश्लेषण और प्रस्तुति के लिए कंप्यूटर को संभालने में बुनियादी कौशल का भी अनुभव मिलेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I अनुसंधान में नैतिकता	- क्षेत्र अनुसंधान करने में नैतिकता । - साहित्यिक चोरी: अर्थ, प्रकार । - कानूनी और नैतिक मुद्दे: कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार । - डेटा प्रस्तुति में राजनीति और कार्यसाधन ।	15
इकाई -II अनुसंधान में मूलभूत कंप्यूटर कौशल	- एम.एस. वर्ड/गूगल डॉक्स । - एम.एस. एक्सेल/गूगल शीट । - एम.एस. प्रॉवर प्वाइंट/गूगल शीट । - गूगल फॉर्म । - उद्धरण और संदर्भ के लिए ए.पी.ए. शैली सीखना । - यह इकाई अभ्यास आधारित होगी और शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह छात्रों को विभिन्न उपकरणों से परिचित कराएगा।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 
 ② 10-6-24 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 
 ⑦ 
 अपना

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ए. ब्रायमैन	सोशल रिसर्च मेथड	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
अमेरिकन साइकोलॉजिकल 2019	पब्लिकेशन मैनुअल ऑफ अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन	वाशिंगटन, एपीए
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf	
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxlZsfU	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जांच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंतर्सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ सापना
10.6.24
⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-III	SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY			
1	COURSE CODE:	SOSC- 03	
2	COURSE TITLE:	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- • The student will learn about the tribal and folk culture of India. • This course will provide students a deeper understanding about tribal and rural society and their problems. • This will help the students to understand the background of various tribal movements and what are the impact of different schemes on overall tribal development and inclusion. • This will make students to learn the local culture of Chhattisgarh.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE			
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period) 60 Period (60 Hours)			
UNIT	TOPICS		No. of Periods
UNIT-I Tribal Profile in India	1. Tribe: Concept of Tribes, Difference between Caste and Tribe 2. Classification of Tribal People: Geographical, Nomads, Agriculturalists and Artisans 3. Socio Cultural Structure : Family, Kinship, Marriage, Religion 4. Present Status of Tribes in India		15
UNIT-II Tribes in Chhattisgarh	1. Demographic Profile: Geographical Classification, Ethnic Classification, Particularly Vulnerable Tribal Groups of Chhattisgarh 2. Tribal Culture: Economic Profile, Religion, Polity, Tradition 3. Changes Taking Place In Tribal Societies: Tribal Mobility 4. Schemes of Tribal Development		15
UNIT-III Tribal Revolt in Chhattisgarh	1. Halba Revolt 2. Muriya Revolt 3. Paralkot Revolt 4. Bhumkaal Revolt		15
UNIT-IV Tribal Culture of Chhattisgarh	1. Festival, Food and Fairs 2. Music, Dance and Folk-art 3. Language, Dialect and Literature 4. Special Ritual and Traditions		15
Signature of Convener & Members :			
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 2010-6-24 24 Jun 10.6.24			

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Dharamveer Mahajan	Janjati Samaj Ka Samaj Shastra	Vivek Prakashan
Dharamveer Mahajan	Gramin Tatha Nagariya Samajshastra	Vivek Prakashan
M.L. Doshi and P.C. Jain	Janjatiya Samajshastra	Rawat Publication
REFERENCES		
L.P.Vidyarthi and Binay Kumar Rai	The Tribal Culture of India	Concept Publishing Company
P.K.Mohanty	Encyclopedia of Sheduled Tribes in India	Gyan Books
Dr. V.K.Shriwastava	Sociology of Tribal Studies	Zorba Books
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://cgtrti.gov.in/hi/e_Library	
5	https://www.scert.cg.gov.in/pdf/mle/MLE-Book-5/7-Chhattisgarh%20%20ki%20Aadim%20Janjatiyan%20(Ek%20Paridrishya).pdf	

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Maximum Marks:			
		100 Marks	Continuous
tinuous Internal Assessment (CIA):		30 Marks	
End Semester Exam (ESE):		70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar- Total Marks-	10 30	Better marks out of the two Test/Quiz + obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks		

Name and Signature of Convener & Members of CBoS

①

② 10.6.24

③

④

⑤

⑥

⑦ 10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

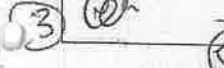
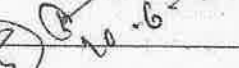
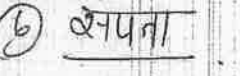
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III	सत्र : 2025-26
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC- 03	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति (TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSO डिप्लोमा स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - विद्यार्थियों को भारत की जनजातीय और लोक संस्कृति के संबंध में जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को जनजातीय और ग्रामीण समाज एवं उनकी समस्याओं को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विभिन्न जनजातीय आंदोलनों की पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम समाज जनजातीय समाज का समावेशन और विकास की विभिन्न योजनाओं के प्रभावों को समझने में सहायक होगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को छत्तीसगढ़ की स्थानीय संस्कृति से अवगत करायेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्राक्शिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I भारत में जनजातीय संरचना	- जनजाति: जनजातियों की अवधारणा, जाति एवं जनजाति में अंतर । - जनजातियों का वर्गीकरण: भौगोलिक, खानाबदोश, कृषक और कारीगर । - सामाजिक सांस्कृतिक संरचना: परिवार, मातेदारी, विवाह एवं धर्म की अवधारणा । - भारत में जनजातियों की वर्तमान स्थिति ।	15
इकाई-II छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	- जनसांख्यिकी : भौगोलिक वर्गीकरण, जातीय वर्गीकरण, छत्तीसगढ़ के विशेष रूप से पिछड़ी जनजातीय समूह । - जनजातीय संस्कृति: परंपरा, धर्म, आर्थिक स्वरूप, राजनीति। - जनजातीय गतिशीलता: जनजातीय समाज में हो रहे परिवर्तन । - जनजातीय विकास की योजनाएँ ।	15
इकाई -III छत्तीसगढ़ में जनजातीय आंदोलन	- हल्बा विद्रोह । - मुरिया विद्रोह । - परलकोट विद्रोह । - भूमकाल विद्रोह ।	15
इकाई -IV छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	- त्यौहार, भोजन और मेला । - संगीत, नृत्य और लोक-कला । - भाषा, बोली और साहित्य । - विशेष प्रथा एवं परंपराएँ ।	15

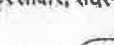
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

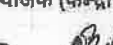
 ④
 10-6-2024
 ⑤
 10-6-24
 ⑥
 ⑦
 ⑧
 ⑨
 ⑩

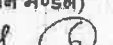
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
धरमवीर महाजन	जनजाति समाज का: समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
धरमवीर महाजन	ग्रामीण तथा नगरीय समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
एम. एल. दोशी और पी.सी. जैन	जनजाति समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
टी. के. वैष्णव	छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	छ.ग. राज्य ग्रंथ अकादमी
अनिल किशोर सिन्हा	छत्तीसगढ़ की आदिम जनजातियाँ	नॉर्थन बुक सेंटर
डॉ. गीतेश कुमार अमरोहित	छत्तीसगढ़ की जनजाति	अन्नपूर्णा बुक
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्-सत्र परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंतर्-सत्र परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र.2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

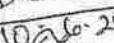
○ हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

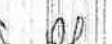
○  ○

○  ○

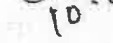
○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

○  ○

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

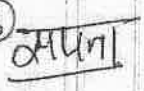
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोल्लिंस
एंथोनी गिडिन्स एंड फिलिप्स	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
डब्ल्यू. सत्तन		
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चॉंद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएँ व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एंथोनी गिडिन्स	सोशियोलॉजी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द दिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंसंस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

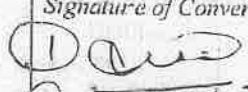
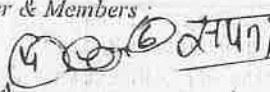
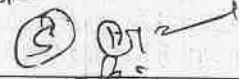
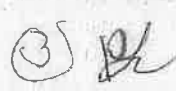
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्-समेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जांच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंतर्-समेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 
 ②  10-6-24
 ③ 
 ④  10-6-24
 ⑤  10-6-24
 ⑥  समाप्त
 ⑦ 

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-III
SESSION:2024-25		
Subject: SOCIOLOGY		
1	COURSE CODE:	SOSE-01
2	COURSE TITLE:	CRIME AND SOCIETY
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- • The course is designed to incorporate all the key concept of crime which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge. • The conceptual learning of crime will enable students to have a deeper understanding of reason and causes of crime. • The concept of punishment will make students to understand the role of law and different theories of crime and punishment. • Students will learn the importance of correctional process in minimizing the further future crime.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE		
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)		
UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Crime	1. Crime: Concept Characteristics, Types 2. Background of Crime and Classification 3. Causes of Crime and Remedies 4. School of Crime: Classical, Sociological, Psychological	15
UNIT-II Structure of Crime	1. Anomie Criminality: Suicide: Causes and Remedies 2. Organized Crime: White collar Crime, Cyber Crime : Causes and Remedies 3. Social Evil and Crime: Alcoholism, Drug Addiction, Causes and Remedies 4. Juvenile Delinquency: Types, Causes and Remedies	15
UNIT-III Crime and Punishment	1. Punishment: Concept, Objectives and Forms 2. Theories of Punishment 3. Probation: Characteristics Metrics and Demerits 4. Parole: Characteristics Metrics and Demerits	15
UNIT-IV Correctional Processes	1. Role of Police and Judiciary in India 2. Institutionalized Form of Treatment: Juvenile Institutions 3. History of Jail reform in India 4. Prison Reforms in India	15
Signature of Convener & Members :  10-6-24  10-6-24  10-6-24  10-6-24		

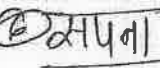
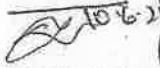
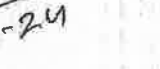
PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Dr. Ravindra Nath Mukherjee	Crime and Society	SBPD Publication
Dr. Karabi Konch	Crime and Society	Notion Press Publication
Roads Simpson	Crime Deviance and Society: An Introduction to Sociological Criminology	Cambridge University Press
REFERENCE		
Mike and Maguire	The Oxford Handbook of Criminology	Oxford University Press
G.H.Mead	Mind Self and Society	Chicago University Press
C. White, Sutherland, H. Edwin	White Collar Crime	Winston Press
N.K.Charabarti	Institutional Corrections	Deep and Deep Publications
Rani Dhavan Shankaradas	Punishment and the Prison- Indian and International Perspective	Sage Publications
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:		
MaximumMarks:		
	100MarksConti	
nuousInternalAssessment(CIA):	30Marks	
EndSemesterExam(ESE):	70Marks	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 / Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against30Marks
EndSemesterExam(ES E):	Twosection-A&B SectionA:Q1.Objective-10x1=10Mark;Q2.Shortanswertype-5x4=20Marks SectionB:Descriptiveanswertypepts.,1outof2fromeachunit-4x10=40Marks	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

①  ②  ③ 
 ④  ⑤  ⑥ 
 ⑦  ⑧  ⑨ 
 ⑩  ⑪  ⑫ 

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	अपराध और समाज (Crime and Society)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - पाठ्यक्रम को अपराध की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी को सामान्य और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने हेतु सूक्ष्म अध्ययन करने में सक्षम बनाएगी। - अपराध की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थी को अपराध के कारणों की गहरी समझ रखने में सक्षम बनाएगी - सजा की अवधारणा छात्रों को कानून की भूमिका, अपराध और सजा के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में मदद करेगी। - विद्यार्थी को भविष्य में अपराध को कम करने में सुधारात्मक प्रक्रिया के महत्व की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I अपराध की अवधारणा	1. अपराध: अवधारणा एवं प्रकार। 2. अपराध की पृष्ठभूमि एवं वर्गीकरण। 3. अपराध के कारण एवं निदान। 4. अपराध का सिद्धांत शास्त्रीय, समाजशास्त्रीय, मनोवैज्ञानिक।	15
इकाई -II अपराध की संरचना	1. विसंगति आपराधिता आत्महत्या : कारण एवं निवारण। 2. संगठित अपराध एवं श्वेतवसन अपराध, कारण एवं निदान। 3. सामाजिक बुराई और अपराध: शराब, नशीली दवाओं का सेवन, कारण एवं निवारण। 4. किशोर अपराध: प्रकार कारण और निवारण।	15
इकाई -III दंड के सिद्धान्त	1. दण्ड: अवधारणा, उद्देश्य एवं स्वरूप। 2. दण्ड के प्रमुख सिद्धांत। 3. परिविक्षा: विशेषता लाभ हानि। 4. पैरोल: विशेषता लाभ हानि।	15
इकाई -IV सुधारात्मक प्रक्रियाएँ	1. भारत में पुलिस और न्यायपालिका की भूमिका। 2. उपचार का संस्थागत रूप: बाल गृह। 3. भारत में जेल सुधारों का इतिहास। 4. भारत में बंदीगृह सुधार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

10.6.24

10.6.24

अपना

PL

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी. वाइट, साउथरलैंड, एच.एडविन	वाइट कॉलर क्राइम	विन्टन प्रेस
एन.के.चरावत्री	इंस्टिट्यूशनल करेक्शनस	दीप एंड दीप पब्लिकेशनस
रानी धवन शंकरदास	पनिशमेंट एंड द प्रिजन-इंडियन एंड इंटरनेशनल प्रसपेक्टिव	सेज पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
माइक एंड मगुइरे	द ऑक्सफोर्ड हैंडबुक ऑफ क्रिमिनोलॉजी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
जी. एच. मीड	माइंड सेल्फ एंड सोसाइटी	शिकागो यूनिवर्सिटी प्रेस
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंतर्-समेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जांच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंतर्-समेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ⑥ **सपना**
 ② 10.6.24
 ③
 ④ 10.6.24
 ⑤ **का**
 ⑦

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

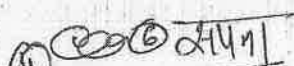
PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER-IV	SESSION:2024-25
SUBJECT: SOCIOLOGY			
1	COURSE CODE:	\$OSE-02	
2	COURSE TITLE:	ENVOIRENMENT AND SOCIETY	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives- - This course will provide students with a sound conceptual and theoretical and empirical background to the issues of environment, sustainable development and resource management. - This course will prepare them for further research in overall area of environment. - The students will be able to understand the main concepts, theories, debates and imperial practices on the interaction between environment and society. - This course will develop a deeper understanding of different paradigms and discourses on nature used by society. - This course will help students in understanding current theoretical and empirical issues on environment movement and sustainable resource management practices	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40
PART-B : CONTENT OF THE COURSE			
Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)			
UNIT	TOPICS		No. of Periods
UNIT-I- Concept of Environment	1. Environment : Concept and Improtance 2. Ecology : Objective, Functions and Importance 3. Ecosystem : Human Factors and Impact 4. Biodiversity : Types, Importance and Impacts		15
UNIT-II Theoretical Approaches	1. Ecological : Theory and Importance 2. Gandhian : Theory and Importance 3. Eco feminism : Objectives and Importance 4. Anthropocentric : Philosophy and Ethics		15
UNIT-III Initiatives to Save the Environment	1. Environmental Conservation : Objectives and Importance 2. Role of India in Environment Conservation 3. Environment Conservation: Causes and Remedies 4. Initiative of Environment Conservation for Sustainable Development		15
UNIT-IV Different Movements and Acts	1. Environmental Movement : Objectives and Causes 2. Development of Environment Movement and Impact 3. Movements: Chipko, Narmada Bachao, jungle Bachao Andolan 4. Different Environment Protection and Laws in India		15
Signature of Convener & Members :			

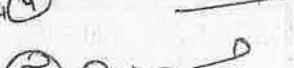
① ② ③ ④ ⑤ ⑥
 ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
 ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Vandana Shiva	Ecology and Politics of Survival (	Sage Publication
Brach Bharucha	Envoirenmental Studies	Orient Blackswan
Vandana Shiva	Staying Alive	Kali for Women
REFERENCE		
Ramchandra Guha and Mhadev Gadgil	Ecology and Equity	Oxford University Press
Mahesh Rangrajan	Environmental Issues in India.	Pearson Education
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidymitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D : ASSESSMENT AND EVALUATION**Suggested Continuous Evaluation Methods:****Maximum Marks:****100 Marks Contin****uous Internal Assessment (CIA):****30 Marks****End Semester Exam (ESE):****70 Marks****Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher)**Internal Test/Quiz-(2): 20 & 20
Assignment/Seminar- 10
Total Marks- 30Better marks out of the two Test/Quiz
+ obtained marks in Assignments shall be considered against 30 Marks**End Semester Exam (ESE):**Two section - A & B
Section A: Q1. Objective - 10 x 1 = 10 Marks; Q2. Short answer type - 5 x 4 = 20 Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit - 4 x 10 = 40 Marks**Name and Signature of Convener & Members of CBOS**

①  ⑥  10-6-24

②  ⑤  10-6-24

③  ⑦  10-6-24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	पर्यावरण और समाज (Environment and Society)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण, सतत विकास और संसाधन प्रबंधन के मुद्दों पर एक ठोस वैचारिक और सैद्धांतिक और अनुभवजन्य पृष्ठभूमि प्रदान करेगा। - यह पाठ्यक्रम उन्हें पर्यावरण के समग्र क्षेत्र में शोध के लिए तैयार करेगा। - विद्यार्थी पर्यावरण और समाज पर वार्तालाप कर मुख्य अवधारणाओं, सिद्धांतों और प्रमुख प्रथाओं को समझने की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम समाज द्वारा प्रकृति पर उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रतिमानों और विचारों की गहरी समझ विकसित करेगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण आंदोलन और संसाधन प्रबंधन पर वर्तमान सैद्धांतिक और अनुभवजन्य मुद्दों को समझने में सहायक होगा।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I पर्यावरण की अवधारणा	1. पर्यावरण : अवधारणा एवं महत्व । 2. पारिस्थितिकी की उद्देश्य, कार्य एवं महत्व । 3. पारिस्थितिकी तंत्र : मानवीय कारण एवं प्रभाव । 4. जैव विविधता : प्रकार, महत्व एवं प्रभाव।	15
इकाई -II सैद्धांतिक दृष्टिकोण	1. पारिस्थितिक: सिद्धांत एवं महत्व । 2. गांधीवादी विचारधारा: सिद्धांत एवं महत्व । 3. इको नारीवाद: उद्देश्य एवं महत्व । 4. मानवकेंद्रित दर्शन एवं नैतिकता	15
इकाई -III पर्यावरण संरक्षण की पहल	1. पर्यावरण संरक्षण : उद्देश्य एवं महत्व । 2. पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका । 3. पर्यावरण संरक्षण के कारण एवं उपाये । 4. सतत विकास के लिए पर्यावरण संरक्षण पहल ।	15
इकाई -IV विभिन्न आंदोलन और अधिनियम	1. पर्यावरण आन्दोलन : उद्देश्य एवं कारण । 2. पर्यावरण आन्दोलन का विकास एवं प्रभाव । 3. पर्यावरण आंदोलन: चिपको आंदोलन, दमरुदा बचाओ आंदोलन, जंगल बचाओ आंदोलन। 4. भारत में विभिन्न पर्यावरण संरक्षण अधिनियम और कानून ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① 10.6.24 ③ 10.6.24 ⑥ 10.6.24 ⑦ 10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
वंदना शिवा	इकोलॉजी एंड पॉलिटिक्स ऑफ सरवाइवल	सेज पब्लिकेशन
एरच भरुचा	एन्वोरोमेंटल स्टडीज	ओरिएंट ब्लैकस्वान
महेश रंगराजन	एनवायरनमेंट इश्यूज इन इंडिया	पेअर्सन एजुकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
रामचंद्र गुहा एंड महादेव गडगिल	इकोलॉजी एंड इक्विटी	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
वंदना शिवा	स्टेडिंग अलाइव	काली फॉर वीमेन
ऑनलाइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyarnitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyarnitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10-6-24 ⑥ 24/6/24

② 10-6-24

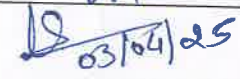
③ 10-6-24

④ 10-6-24

⑤ 10-6-24

⑦

Name & Signature of Members of Board of Studies

NAME	SIGNATURE
Chairperson/H.O. D Dr. Elizabeth Bhagat	 03/04/25
Departmental Members Dr. Reena Tamrakar Shalini meshram	 03/04/25
Subject Expert – Dr. Amarnath Sharma	 03/04/25
Subject Expert – Smt. Lalita Sahu	 03/04/25
V.C. - Nominee – Dr.L.S.Gajpal	online mode
Industry Representative – Arun Kumar Sahu	
Ex. Student – Akhilesh Kumar Verma	
Faculty Of Other Dept.- Dr. Rachita Shrivastava	